

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
Лежневской  
школы искусств  
Тамбовская Н.В.



Приказ № 38 от 24.05.2021

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ МБУДО ЛЕЖНЕВСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ**

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 4 человек. Из них: 3 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации	Количество
Руководитель Вьюгин А.Б.	Преподаватель	1
Заместитель руководителя Аверченко Н.Н.	Преподаватель	
Члены команды:		
– охрана Акимшев Ю.Б.	Сторож;	1
Морозова Г.Г.	Дежурный ,ответственный за пропускной режим	1
– ответственный за медицинское обеспечени	Лежневская ЦРБ	
– ответственный за психологическое обеспечение Козлова Н.А.	Преподаватель	1

#### 1.1.2. Обязанности команды безопасности

**Руководитель отвечает** за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель починяется непосредственно директору Ур а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

**Руководитель обязан:**

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;

- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу антикризисной команды ;
- взаимодействовать со СМИ;

**Заместитель руководителя отвечает** за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности(антикризисной), а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

**Заместитель руководителя обязан:**

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности(антикризисной); регулировать выстраивать системы коммуникации;

**Члены охраны отвечают** за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. **Члены охраны обязаны:**

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

**Ответственный за медицинское обеспечение отвечает** за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

**Ответственный за медицинское обеспечение обязан:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

**Ответственный за психологическое обеспечение отвечает** за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется

руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

**Ответственный за психологическое обеспечение обязан:**

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС; □ проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## **1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

### **1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение**

**Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия**

**Алгоритм действий:**

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность по Лежневскому муниципальному району тел.	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь

<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. <b>Действовать по плану «а» или «б».</b></p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p><b>а) При возможности эвакуироваться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• передать пострадавших медикам;</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul> <p><b>б) Если эвакуироваться невозможно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запереть класс(помещение) на ключ изнутри и</li> <li>• отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;</li> <li>• как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>• не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>• сообщить руководителю об итогах спасательной операции.</li> </ul>		
---	--	--

<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• забаррикадировать двери;</li> <li>• как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>• не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>• сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб+3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Скорая помощь</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пострадавшим в ЧС;</li> <li>• родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	<p>После прибытия в ПВР +5 мин</p>	<p>Преподаватель</p>

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

#### Алгоритм действий



<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность тел	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при Получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и	При получении сигнала о ЧС+1	Дежурный

эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	мин.	
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь

<p>Прекратить образовательную деятельность.</p> <p>Оценить обстановку.</p> <p>Действовать по плану «а» или «б».</p> <p><b>а) При возможности эвакуироваться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• передать пострадавших медикам;</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники Технический и административный персонал, педагогические работники</p>
---	---	---

<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>• оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>• предотвращать панику (по возможности) лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</li> </ul>		
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	По прибытию +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно после прибытия в ПВР	Скорая помощь
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пострадавшим в ЧС;</li> <li>• родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	После прибытия в ПВР +5 мин	Преподаватель

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации:

#### обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

**Признаки чрезвычайной ситуации:** наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность тел	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурный на вахте
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +4 мин.	Секретарь

<p>Прекратить образовательную деятельность.</p> <p>Эвакуироваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>

Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: <input type="checkbox"/> возобновить образовательную деятельность; <input type="checkbox"/> сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден: <input type="checkbox"/> возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

### Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за пожарную безопасность тел. Или ЕДДС 2-21-87	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Дежурный
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку.</p> <p><b>Действовать по плану «а» или «б».</b></p> <p><b>а) При возможности эвакуироваться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отключить электроснабжение;</li> <li>• закрыть окна (по необходимости);</li> <li>• надеть СИЗ (при наличии);</li> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации; □ привести детей в ПВР (приложение 1),</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</li> </ul>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p><b>б) Если эвакуироваться невозможно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>• плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи</li> <li>• оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>• позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку.</p> <p>При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти безопасное место;</li> <li>• сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• дождаться помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Скорая помощь
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин	Преподаватель

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

## **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации**

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов– план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью



## Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1-2 балла

## 2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую-либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу

важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего

### **Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

#### **3.1. Ресурсы образовательной организации**

##### **3.1.1. Материально-технические ресурсы**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Место, характеристики</b>	<b>Примечание</b>
<b>1. Технические средства</b>		
КТС	В учительской, возле главного входа в здание	
Система видеонаблюдения	5 камер (5 – наружные по периметру),	
<b>2. Территория</b>		
Места эвакуации	Основное: территория учреждения ,перед зданием Ресурсное территория «Росгосстраха»	

### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О, должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон
<b>1. Административный персонал</b>		
Директор Тамбовская Н.В.	Связь с органами безопасности, медицинской службой, СМИ Материально-техническое обеспечение	89158351850
<b>2. Педагогический персонал</b>		
Преподаватель-Аверченко Н.Н. Вьюгин А.Б.	Эвакуация	
Козлова Н.А.	Оказание психологической помощи	
Сторож, Акимшев Ю.Б. (*ночное время)	Охрана территории	
Дежурный Морозова Г.Г.		
Рабочий по обслуживанию здания, Лукьянов Н.В.	Ремонтно-восстановительные работы	

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1 Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Здания, помещения</b>		
Место эвакуации – ПВР №1	МБУДО Лежневский центр внешкольной работы Советская 6	
Место эвакуации – ПВР №2	МБОУ Лежневская СШ №10 пл. Советская д.15	
<b>2. Территория</b>		
Места эвакуации	Основное: за территорией учреждения спереди здания Резервные за территорией здания, на территории РОСГОССТРАХА ,Советская 8а Администрация Лежневского муниципального	

	района( перед зданием) ул Октябрьская 32 В зависимости от угрожающего фактора	
--	--	--

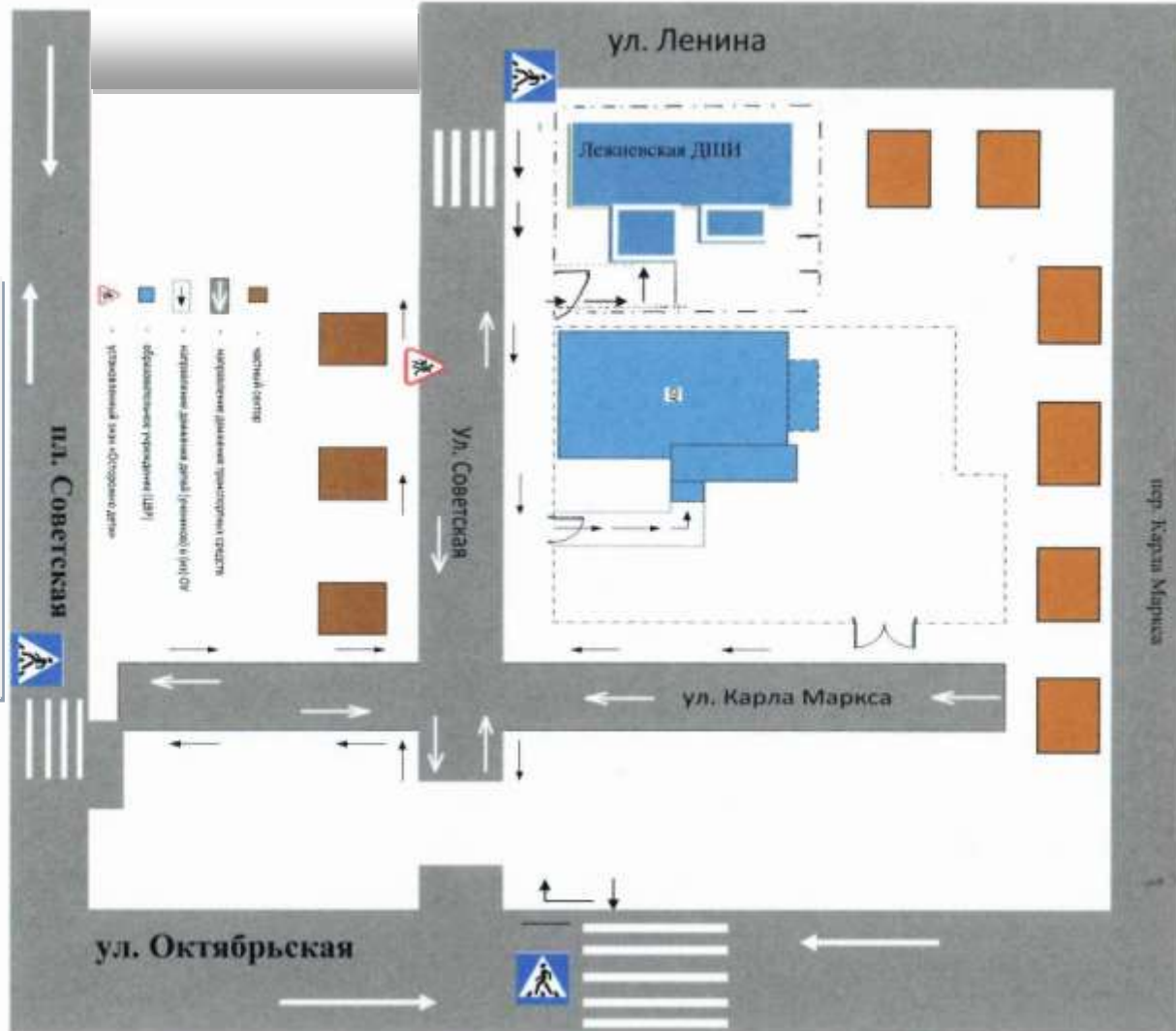
### 3.2.2 Кадровые ресурсы

<b>Ф.И.О, должность</b>	<b>Курируемое направление при ЧС</b>	<b>Телефон</b>
<b>1. Административный персонал</b>		
Директор МБОУ Лежневская СШ №10 Киселева С.Е.	Прием эвакуированных в ПВР	2-1178
Директор МБУ ДО Лежневсий ЦВР Козлова О.М.	Прием эвакуированных в ПВР	2-17-04

Приложение № 1

### **План пунктов временно размещения и маршруты движения к ним**

МБОУ СШ №10



**Схема оповещения и связи при ЧС**



**Антикризисный план составил:**

Ответственный за антитеррористическую  
защищенность

Тамбовская Н.В.  
21.05.2021 г

**Эффективность действий, необходимость доработки и  
изменения антикризисного плана оценил(и):**

Директор

Тамбовская Н.В.  
21.05.2021